



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“BALDESSANO-ROCCATI”
Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)
Tel. 011 9720387 – 011 9721808
C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS
TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dell'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO A.S. 2025/2026 (D.M. 22.12.2022 n. 328, art. 7)

INDIRIZZO DI STUDI: TECNICO TURISTICO

Legenda delle competenze sviluppabili

<i>Entrecomp</i>	Quadro delle competenze imprenditoriali
<i>Digcomp</i>	Quadro delle competenze digitali
<i>Greencomp</i>	Quadro delle competenze per la sostenibilità
<i>Lifecomp</i>	Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare/soft skills
<i>Quadro delle competenze per una cultura democratica</i>	Quadro delle competenze per una cultura democratica (consapevolezza culturale e cittadinanza attiva).

AREA AZZURRA– Orientamento Formativo

“Scopri il tuo talento, segui la tua direzione”

I moduli di *Orientamento formativo* sono inseriti nell'**AREA AZZURRA** del progetto dell'Istituto “Baldessano-Roccati” dedicato alla Formazione Scuola-Lavoro (FSL/ex PCTO) e all'Orientamento e denominato “SEMAFORO”.

Il colore azzurro richiama infatti quello delle **frecce direzionali** ubicate alle intersezioni semaforiche, che presuppongono “scelte di strade da percorrere”.

Analogamente, i percorsi di Orientamento hanno l'obiettivo di aiutare gli studenti a sviluppare competenze trasversali, riconoscere i propri talenti, inclinazioni e attitudini e di aiutarli a compiere scelte post-diploma consapevoli, in vista della realizzazione dei propri progetti di vita personali e professionali.

Il monte orario annuale complessivo è stabilito in minimo 30 ore, che possono essere curriculari (C), extracurriculari (E) o in modalità mista (M); nel triennio finale possono essere solo curriculari e possono essere parzialmente integrate nei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL).

Il presente documento ha natura programmatica e previsionale; eventuali modifiche, integrazioni, riduzioni, sostituzioni o soppressioni di percorsi potranno essere effettuate per sopravvenire esigenze didattico-organizzative o per variazione delle risorse disponibili (materiali e umane), fermo restando il rispetto del monte orario minimo ministeriale.

MODULI DI ORIENTAMENTO/DIDATTICA ORIENTATIVA A.S. 2025-2026

TITOLO MODULO CLASSI PRIME:

**“UNO SGUARDO ... INTORNO A SÉ: COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI E RESPONSABILI
NELLA VITA QUOTIDIANA E SUL TERRITORIO”**

Classe: 1DTT/1ETT

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 45

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
UNO SGUARDO ... INTORNO A SÉ: COMPORTAMENTI CONSAPEVOLI E RESPONSABILI NELLA VITA QUOTIDIANA E SUL TERRITORIO (U.D.A. pluridisciplinare e parzialmente interdisciplinare/ percorso unitario)	C	IIS Baldessano- Roccati	Coordinatore di classe	<u>Vivere la scuola</u> (progetto Accoglienza classi prime); <u>Vivere la famiglia</u> (Ed. finanziaria/La gestione del bilancio familiare tra sostenibilità economica, sociale ed ambientale) <u>Vivere la società</u> (contrasto al bullismo e cyberbullismo/ Non cadere nella rete!) <u>Vivere le relazioni con il</u>	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Percorso di indirizzo	Entrecomp Digcomp Greencomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	45

				<p><i>proprio corpo e con gli altri</i> (<i>Manduco Ergo Sum</i>; solidarietà e volontariato). Ogni tematica viene trattata con attività in aula, laboratoriali e/o esperienziali, eventuali interventi di esperti e compiti di realtà intermedi e/o finali.</p>					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

TITOLO MODULO CLASSI SECONDE:

“UNO SGUARDO ... SUL MONDO”

CLASSI: 2DTT /2ETT

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 50

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
UNO SGUARDO ... SUL MONDO (UDA interdisciplinare)	C	IISS Baldessano-Roccati	Coordinatore di classe	Attività formative in aula Attività laboratoriali Interventi di esperti Compiti di realtà (intermedi e finali), tra cui si	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Classi 4DTT/4ETT	Entrecomp Greencomp Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	50

				evidenziano, in particolare: - <u>la realizzazione di un VLOG</u> (o, in alternativa, di un BLOG o di un PODCAST) su uno o più aspetti relativi alla tematica prescelta; - <u>report analitico (con modalità digitali) finale sui risultati rilevati a seguito delle attività svolte</u> (con eventuali grafici ed elaborazioni dati). Il modulo è strutturato in un percorso unitario vertente su una tematica variabile, sulla base alle scelte didattiche dei singoli CdC, tenuto conto, in particolare, dei bisogni formativi degli studenti.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p><u>Tematiche prescelte:</u></p> <p><i>"Dalla cittadinanza nazionale alla cittadinanza globale e digitale" (CdC 2DTT)</i></p> <p><i>"L'evoluzione del fenomeno mafioso nello spazio e nel tempo" (CdC 2ETT).</i></p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO MODULO CLASSI TERZE:

“UNO SGUARDO ... SUL FUTURO – CITTADINANZA ATTIVA I: DA STUDENTE A CITTADINO, LAVORATORE E CONSUMATORE CONSAPEVOLE”

CLASSE: 3DTT

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 60

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
UNO SGUARDO ... SUL FUTURO – CITTADINANZA ATTIVA I: DA STUDENTE A CITTADINO, LAVORATORE E	C	IIS Baldessano-Roccati	Coordinatore di classe Doc Discipline coinvolte: tutte (in misura diversa a	Attività formative in aula Interventi di esperti Attività laboratoriali	X Asse soft skills Asse imprenditorialità Asse culturale	X Costituzione	Classe 3DTT	Entrecomp Digcomp Greencomp Lifecomp	45

CONSUMATORE CONSAPEVOLE (prima parte: UDA pluridisciplinare e parzialmente interdisciplinare)		seconda delle attività svolte)	<p>Compiti di realtà o autentici intermedi e/o finali (in modalità Team Working e Cooperative learning).</p> <p>Si evidenziano, in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>alcuni percorsi FSL</u> (Sicurezza sul lavoro, Cittadinanza attiva, Mi preparo al mondo del lavoro I) ed attività correlate; - <u>percorsi di cittadinanza attiva;</u> - <u>alcuni percorsi specifici del PECUP</u> (parzialmente integrati nei percorsi FSL), tra cui: - <u>percorsi di conoscenza e valorizzazione del paesaggio e del patrimonio culturale</u>, in 	Asse cittadinanza	Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale		Quadro competenze per una cultura democratica	
---	--	--------------------------------	---	-------------------	---	--	---	--

				<p>collaborazione con FAI per essere e associazioni del territorio;</p> <p><u>- percorsi CLIL;</u></p> <p><u>- itinerari geografici;</u></p> <p><u>- attività laboratoriali di supporto all'utilizzo delle piattaforme</u> (FSL e Orientamento)</p> <p><u>ed ai correlati adempimenti</u> (compilazione E-Portfolio, caricamento certificazioni ed attestato, produzione del capolavoro).</p>					
UNO SGUARDO ... SUL FUTURO – CITTADINANZA ATTIVA I: DA STUDENTE A CITTADINO, LAVORATORE E CONSUMATORE CONSAPEVOLE (seconda parte: "UN VIAGGIO NELLE SCELTE: ALLA SCOPERTA DI SÉ")	C	UniTo	Docente Orientatore (ambito universitario)	Attività formative in aula con intervento di esperto esterno di UniTo	X Asse soft skills Asse cittadinanza	/	Classe 3DTT	Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	15

<p style="text-align: center;">TITOLO MODULO CLASSI QUARTE:</p> <p style="text-align: center;">“UNO SGUARDO ... SUL FUTURO – CITTADINANZA ATTIVA II: DALL’IMPRESA TRADIZIONALE ALLE SFIDE IMPRENDITORIALI DEL XXI SECOLO”</p>									
CLASSI: 4DTT/4ETT					MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 70				
PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
UNO SGUARDO ... SUL FUTURO – CITTADINANZA ATTIVA II: DALL’IMPRESA TRADIZIONALE ALLE SFIDE IMPRENDITORIALI DEL XXI SECOLO (prima parte: UDA pluridisciplinare e interdisciplinare)	C	/	Coordinatore di classe Discipline coinvolte: tutte	Attività formative in aula Interventi di esperti Attività laboratoriali Compito/i di realtà intermedi e/o finali. Si evidenziano, in particolare: - <u>alcuni percorsi specifici del PECUP</u> <u>(parzialmente integrati nei percorsi FSL)</u> , tra cui: - <i>itinerari geografici e percorsi di valorizzazione e promozione del patrimonio culturale e</i>	X Asse Soft skills Asse Imprenditorialità Asse Culturale Asse cittadinanza	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Classi 4DTT/4ETT	Entrecomp Digcomp Greencomp Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	45

					<i>museale del territorio;</i> - percorso/i CLIL (di natura professionalizzante); - progettazione e promozione di un pacchetto turistico ecosostenibile di valorizzazione del territorio italiano (compito di realtà finale interdisciplinare); - percorsi di cittadinanza attiva.				
UNO SGUARDO ... SUL FUTURO – CITTADINANZA ATTIVA II: DALL'IMPRESA TRADIZIONALE ALLE SFIDE IMPRENDITORIALI DEL XXI SECOLO (seconda parte: “VERSO IL FUTURO: ALLA SCOPERTA DELLE PROFESSIONI”)	C	UniTO	Docente Orientatore (ambito universitario)	Attività di Orientamento formativo in aula con intervento di esperto esterno	X Asse soft skills Asse imprenditorialità	Classi 4DTT/4ETT	Entrecomp Lifecomp		15

UNO SGUARDO ... SUL FUTURO – CITTADINANZA ATTIVA II: DALL'IMPRESA TRADIZIONALE ALLE SFIDE IMPRENDITORIALI DEL XXI SECOLO (terza parte: ORIENTAMENTO IN USCITA/percorso FSL)	C	/	Docenti Orientatori	Visite presso facoltà universitarie; Workshops e Saloni di Orientamento; Conferenze ed eventi di presentazione corsi, compresi ITS; Interventi di esperti esterni (compresi referenti del mondo del lavoro); collaborazioni e/o percorsi con imprese e/o enti del territorio	X Asse soft skills Asse imprenditorialità	/	Classi 4DTT/4ETT	Entrecomp Lifecomp	10
--	---	---	---------------------	--	---	---	------------------	--------------------	----

TITOLO MODULO CLASSI QUINTE:

**“UNO SGUARDO SUL FUTURO – CITTADINANZA ATTIVA III; LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI TRA PASSATO,
PRESENTE E SFIDE DEL XXI SECOLO”**

CLASSE: 5DTT

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 70

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
UNO SGUARDO SUL FUTURO - CITTADINANZA ATTIVA III; LA	C	/	Coordinatore di classe	Attività formative in aula Interventi di esperti	X (integraz. parziale)	X Costituzione	Classe 5DTT	Entrecomp Digcomp Greencomp Lifecomp	45

TUTELA DEI DIRITTI UMANI TRA PASSATO, PRESENTE E SFIDE DEL XXI SECOLO (prima parte – UDA pluridisciplinare e parzialmente interdisciplinare)				Attività laboratoriali Prove di competenza e/o esperte, compiti di realtà o autentici (in modalità Team Working e Cooperative learning)	Asse Soft skills Asse Imprenditorialità Asse Culturale Asse cittadinanza	Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale		Quadro competenze per una cultura democratica	
UNO SGUARDO SUL FUTURO - CITTADINANZA ATTIVA III; LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI TRA PASSATO, PRESENTE E SFIDE DEL XXI SECOLO (seconda parte – “VERSO IL FUTURO: DALLE PROFESSIONI AI PERCORSI DI STUDIO”)	C	UniTO	Docente Orientatore (ambito universitario)	Attività di Orientamento formativo in aula	X Asse delle soft skills Asse dell'imprenditorialità.	/	Classe 5DTT	Lifecomp Entrecomp	15
UNO SGUARDO SUL FUTURO - CITTADINANZA ATTIVA III; LA TUTELA DEI DIRITTI UMANI TRA PASSATO, PRESENTE E SFIDE DEL XXI SECOLO	C	/	Docenti Orientatori	Visite presso facoltà universitarie; Workshops e Saloni di Orientamento; Conferenze ed eventi di presentazione	X (integraz. parziale) Asse soft skills Asse imprenditorialità	/	Classi 4DTT/4ETT	Entrecomp Lifecomp	10

(terza parte: ORIENTAMENTO IN USCITA/percorso FSL)				corsi, compresi ITS; Interventi di esperti esterni (compresi referenti del mondo del lavoro); percorsi e collaborazioni con imprese ed enti del territorio					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--