



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
"BALDESSANO-ROCCATI"  
Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)  
Tel. 011 9720387 – 011 9721808  
C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS  
TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



## MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO A.S. 2025/2026 (D.M. 22.12.2022 n. 328, art. 7)

### INDIRIZZO DI STUDI: TECNICO AGRARIO

#### Legenda delle competenze sviluppabili

Entrecomp	Quadro delle competenze imprenditoriali
Digcomp	Quadro delle competenze digitali
Greencomp	Quadro delle competenze per la sostenibilità
Lifecomp	Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare/soft skills
Quadro delle competenze per una cultura democratica	Quadro delle competenze per una cultura democratica (consapevolezza culturale e cittadinanza attiva).

#### AREA AZZURRA– Orientamento Formativo

*"Scopri il tuo talento, segui la tua direzione"*

I moduli di *Orientamento formativo* sono inseriti nell'**AREA AZZURRA** del progetto dell'Istituto "BaldeSSano-Roccati" dedicato alla Formazione Scuola-Lavoro (FSL/ex PCTO) e all'Orientamento e denominato "*SEMAFORO*".

Il colore azzurro richiama infatti quello delle **freccie direzionali** ubicate alle intersezioni semaforiche, che presuppongono "scelte di strade da percorrere".

Analogamente, i percorsi di Orientamento hanno l'obiettivo di **aiutare gli studenti a sviluppare competenze trasversali, riconoscere i propri talenti, inclinazioni e attitudini** e di aiutarli a compiere **scelte post-diploma consapevoli**, in vista della realizzazione dei propri **progetti di vita personali e professionali**.

Il monte orario annuale complessivo è stabilito in minimo 30 ore, che possono essere curriculari (C), extracurriculari (E) o in modalità mista (M); nel triennio finale possono essere solo curriculari e possono essere parzialmente integrate nei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL).

Il presente documento ha natura programmatica e previsionale; eventuali modifiche, integrazioni, riduzioni, sostituzioni o soppressioni di percorsi potranno essere effettuate per sopraggiunte esigenze didattico-organizzative o per variazione delle risorse disponibili (materiali e umane), fermo restando il rispetto del monte orario minimo ministeriale.

# MODULI DI ORIENTAMENTO/DIDATTICA ORIENTATIVA A.S. 2025-2026

## TITOLO MODULO CLASSE PRIMA:

**“COSTRUIRE IL DOMANI: STAR BENE, PARTECIPARE, SPERIMENTARE”**

**CLASSE: 1ATA**

**MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 34**

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
<b>STARE BENE CON SE STESSI, CON GLI ALTRI E NELLA SCUOLA</b>	C	Baldessano- Roccati	Docenti di sostegno	U.D.A. “Conoscersi e stare bene in classe”; UDA “Cooperare in gruppo e gestione del conflitto”; Attività di potenziamento del metodo di studio	/	X  Costituzione	Percorso di classe	Lifecomp  Quadro delle competenze per una cultura democratica	13
<b>IO. STUDENTE E CITTADINO CONSAPEVOLE</b>	C	Baldessano- Roccati	Commissione Benessere e Salute;  Docenti del C.d.C;  Interventi di esperti	- Attività di accoglienza: i regolamenti scolastici e gli organi collegiali; - Progetto “ <i>Benessere e salute</i> ”; - Attività “I rischi del web”	/	X Costituzione  Sviluppo economico e sostenibilità  Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Lifecomp  Quadro delle competenze per una cultura democratica	14
<b>S.T.E.M. ...IN CAMPO</b>	C	Baldessano- Roccati	Docente di Scienze  Docente di Matematica	- Attività formative in aula; - Visita al Museo di Scienze Naturali di Carmagnola; - Attività “ <i>Matematica in cucina</i> ”.	/	/	Percorso di classe	Entrecomp  Lifecomp	7

## TITOLO MODULO CLASSE SECONDA:

**“SOSTENIBILITÀ E SICUREZZA: PRENDERSI CURA DEGLI SPAZI E DELLE PERSONE”**

**CLASSE: 2ATA**

**MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 34**

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
<b>“SCAMBIAMOCI IL SUOLO”</b>  (UDA multidisciplinare)	C	IISS Baldessano- Roccati	Coordinatore di classe	- Attività formative in aula;  - Attività laboratoriali ed esperienziali (Progetto dei giardini);  - Uscita didattica al Lago Maggiore (con visita ai ai giardini botanici di Palazzo Borromeo e Villa Taranto)	/	X  Costituzione  Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Entrecomp  Greencomp  Lifecomp  Quadro competenze per una cultura democratica	29
<b>SICUREZZA STRADALE</b>	C	IISS Baldessano- Roccati	Scienze Motorie  Fisica	Attività formative in aula, laboratoriali ed esperienziali	/	X  Costituzione  Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Lifecomp  Greencomp  Quadro competenze per una cultura democratica	5

## TITOLO MODULO CLASSE TERZA:

### “H<sub>2</sub>O”: SVILUPPO SOSTENIBILE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE

**CLASSE: 3ATA**

**MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 30**

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
<b>“H<sub>2</sub>O”: SVILUPPO SOSTENIBILE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>  <b>(U.D.A. multidisciplinare)</b>	C	/	Coordinatore di classe	- Attività formative in aula e laboratoriali;  - <i>“Progetto Senegal”</i> ;  - Attività esperienziali (rilievo territorio e dei corsi d’acqua; attività serra idroponica)	X  Asse soft skills  Asse imprenditori alità  Asse culturale  Asse cittadinanza	X  Costituzione  Sviluppo economico e sostenibilità  Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Entrecomp  Digcomp  Greencomp  Lifecomp  Quadro competenze per una cultura democratica	30

## TITOLO MODULO CLASSE QUARTA:

**“DARE FORMA AL PROPRIO CAMMINO: ESPERIENZE, COMPETENZE E CITTADINANZA GLOBALE”**

**CLASSE: 4ATA**

**MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 36**

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b>	C	/	Tutor FSL  Docenti Orientatori  Tutor dell'Orientam ento	Incontri con esperti di settore	X  Asse delle soft skills  Asse dell'imprend itorialità  Asse della cittadinanza	/	Classi quarte TA/PA	Entrecomp Lifecomp	6
<b>GUIDA ALLA COMPILAZIONE DI UNICA: IL CAPOLAVORO</b>	C	/	Tutor dell'Orientam ento	Supporto alla compilazione dell'E- Portfolio	/	/	Percorso di classe	Entrecomp Digcomp Lifecomp	4
<b>CLINICAL LAB DAYS VETERINARIA</b>	C	Facoltà di veterinaria	Docente di Produzioni Animali	Visita campus Veterinaria; Attività laboratoriali	X  Asse dell'Imprend itorialità  Asse della Cittadinanza  Asse delle Soft skills		Percorso di classe	Entrecomp Greencomp Lifecomp	6

<b>"L'HORTUS CONCLUSUS"</b>	C	IIS Baldessano - Roccati	Docente Genio rurale	Attività esperienziale: rilievo e progettazione giardino storico del Baldessano	X	X	Percorso trasversale (classi aperte)  4A TA - 4B PA 3A LC	Greencomp Digcomp Lifecomp  Quadro delle competenze per una cultura democratica	10
<b>"ERASMUS + TALENT WAY" PROGETTO GREEN KEY</b>	C	IISS Baldessano Roccati	Docente di Trasformazion e dei prodotti  Docente di Produzioni vegetali	Sustainable certifications (Topic 16)	X	X	Classi quarte TA/PA	Greencomp Lifecomp  Quadro delle competenze per una cultura democratica	10

**TITOLO MODULO CLASSE QUINTA:**  
**"LA SCIENZA IN CAMPO"**

**CLASSE: 5ATA**

**MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 32**

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
<b>LA SCIENZA IN CAMPO</b>	C	/	Docenti materie agrarie	<u>Attività formative in aula:</u> - produzioni vegetali (melo); - UE e PAC.  <u>Uscita didattica:</u> - - visita azienda frutticola.  <u>Interventi di esperti:</u>	X  Asse Soft skills Asse Imprenditori alità Asse Culturale Asse cittadinanza	X  Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Entrecomp Digcomp Greencomp Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	32

				<ul style="list-style-type: none"><li>- intervento su sequestro C (Disafa);</li><li>- intervento del nucleo CITES dei CC su commercio internazionale specie protette;</li><li>- intervento di esperto sull'utilizzo dei droni.</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--