



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE  
“BALDESSANO-ROCCATI”  
Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)  
Tel. 011 9720387 – 011 9721808  
C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS  
TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dell'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO A.S. 2025/2026 (D.M. 22.12.2022 n. 328, art. 7)

### INDIRIZZO DI STUDI: TECNICO AGRARIO

#### *Legenda delle competenze sviluppabili*

<i>Entrecomp</i>	Quadro delle competenze imprenditoriali
<i>Digcomp</i>	Quadro delle competenze digitali
<i>Greencomp</i>	Quadro delle competenze per la sostenibilità
<i>Lifecomp</i>	Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare/soft skills
<i>Quadro delle competenze per una cultura democratica</i>	Quadro delle competenze per una cultura democratica (consapevolezza culturale e cittadinanza attiva).

#### AREA AZZURRA– Orientamento Formativo

*“Scopri il tuo talento, segui la tua direzione”*

I moduli di *Orientamento formativo* sono inseriti nell'**AREA AZZURRA** del progetto dell'Istituto “Baldessano-Roccati” dedicato alla Formazione Scuola-Lavoro (FSL/ex PCTO) e all'Orientamento e denominato “SEMAFORO”.

Il colore azzurro richiama infatti quello delle **frecce direzionali** ubicate alle intersezioni semaforiche, che presuppongono “scelte di strade da percorrere”.

Analogamente, i percorsi di Orientamento hanno l'obiettivo di aiutare gli studenti a sviluppare competenze trasversali, riconoscere i propri talenti, inclinazioni e attitudini e di aiutarli a compiere scelte post-diploma consapevoli, in vista della realizzazione dei propri progetti di vita personali e professionali.

Il monte orario annuale complessivo è stabilito in minimo 30 ore, che possono essere curriculari (C), extracurriculari (E) o in modalità mista (M); nel triennio finale possono essere solo curriculari e possono essere parzialmente integrate nei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL).

Il presente documento ha natura programmatica e previsionale; eventuali modifiche, integrazioni, riduzioni, sostituzioni o soppressioni di percorsi potranno essere effettuate per sopralluogo esigenze didattico-organizzative o per variazione delle risorse disponibili (materiali e umane), fermo restando il rispetto del monte orario minimo ministeriale.

# MODULI DI ORIENTAMENTO/DIDATTICA ORIENTATIVA A.S. 2025-2026

## TITOLO MODULO CLASSE PRIMA:

**“COSTRUIRE IL DOMANI: STAR BENE, PARTECIPARE, Sperimentare”**

**CLASSE: 1ATA**

**MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 34**

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
<b>STARE BENE CON SE STESSI, CON GLI ALTRI E NELLA SCUOLA</b>	C	Baldessano- Roccati	Docenti di sostegno	U.D.A. “Conoscersi e stare bene in classe”; UDA “Cooperare in gruppo e gestione del conflitto”; Attività di potenziamento del metodo di studio	/	X Costituzione	Percorso di classe	Lifecomp  Quadro delle competenze per una cultura democratica	13
<b>IO. STUDENTE E CITTADINO CONSAPEVOLE</b>	C	Baldessano- Roccati	Commissione Benessere e Salute;  Docenti del C.d.C;  Interventi di esperti	- Attività di accoglienza: i regolamenti scolastici e gli organi collegiali; - Progetto “Benessere e salute”; - Attività “I rischi del web”	/	X Costituzione  Sviluppo economico e sostenibilità  Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Lifecomp  Quadro delle competenze per una cultura democratica	14
<b>S.T.E.M. ...IN CAMPO</b>	C	Baldessano- Roccati	Docente di Scienze  Docente di Matematica	- Attività formative in aula; - Visita al Museo di Scienze Naturali di Carmagnola; - Attività “Matematica in cucina”.	/	/	Percorso di classe	Entrecomp  Lifecomp	7

<p style="text-align: center;"><b>TITOLO MODULO CLASSE SECONDA:</b>  <b>“SOSTENIBILITÀ E SICUREZZA: PRENDERSI CURA DEGLI SPAZI E DELLE PERSONE”</b></p>									
<b>CLASSE: 2ATA</b>					<b>MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 34</b>				
<b>PROGETTO/ PERCORSO</b>	<b>TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)</b>	<b>STRUTTURA EROGATRICE</b>	<b>DOCENTE/I REFERENTE/I</b>	<b>EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE</b>	<b>FSL</b>	<b>ED. CIVICA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>MONTE ORE</b>
“SCAMBIAMOCI IL SUOLO”  (UDA multidisciplinare)	C	IISS Baldessano-Roccati	Coordinatore di classe	- Attività formative in aula;  - Attività laboratoriali ed esperienziali (Progetto dei giardini);  - Uscita didattica al Lago Maggiore (con visita ai giardini botanici di Palazzo Borromeo e Villa Taranto)	/	X  Costituzione  Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Entrecomp  Greencomp  Lifecomp  Quadro competenze per una cultura democratica	29
SICUREZZA STRADALE	C	IISS Baldessano-Roccati	Scienze Motorie  Fisica	Attività formative in aula, laboratoriali ed esperienziali	/	X  Costituzione  Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Lifecomp  Greencomp  Quadro competenze per una cultura democratica	5

<b>TITOLO MODULO CLASSE TERZA:</b> <b>“H<sub>2</sub>O”: SVILUPPO SOSTENIBILE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>									
<b>CLASSE: 3ATA</b>					<b>MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 30</b>				
<b>PROGETTO/ PERCORSO</b>	<b>TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)</b>	<b>STRUTTURA EROGATRICE</b>	<b>DOCENTE/I REFERENTE/I</b>	<b>EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE</b>	<b>FSL</b>	<b>ED. CIVICA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>MONTE ORE</b>
<b>“H<sub>2</sub>O”: SVILUPPO SOSTENIBILE ED EDUCAZIONE AMBIENTALE</b>  <b>(U.D.A. multidisciplinare)</b>	C	/	Coordinatore di classe	- Attività formative in aula e laboratoriali; - “Progetto Senegal”; - Attività esperienziali (rilievo territorio e dei corsi d’acqua; attività serra idroponica)	X Asse soft skills Asse imprenditorialità Asse culturale Asse cittadinanza	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Entrecomp Digcomp Greencomp Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	30

<p style="text-align: center;"><b>TITOLO MODULO CLASSE QUARTA:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>“DARE FORMA AL PROPRIO CAMMINO: ESPERIENZE, COMPETENZE E CITTADINANZA GLOBALE”</b></p>									
<b>CLASSE: 4ATA</b>					<b>MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 36</b>				
<b>PROGETTO/ PERCORSO</b>	<b>TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)</b>	<b>STRUTTURA EROGATRICE</b>	<b>DOCENTE/I REFERENTE/I</b>	<b>EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE</b>	<b>FSL</b>	<b>ED. CIVICA</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>MONTE ORE</b>
<b>ORIENTAMENTO IN USCITA</b>	C	/	Tutor FSL  Docenti Orientatori  Tutor dell'Orientamento	Incontri con esperti di settore	X  Asse delle soft skills  Asse dell'imprenditorialità  Asse della cittadinanza	/	Classi quarte TA/PA	Entrecomp Lifecomp	6
<b>GUIDA ALLA COMPILAZIONE DI UNICA: IL CAPOLAVORO</b>	C	/	Tutor dell'Orientamento	Supporto alla compilazione dell'E-Portfolio	/	/	Percorso di classe	Entrecomp Digcomp Lifecomp	4
<b>CLINICAL LAB DAYS VETERINARIA</b>	C	Facoltà di veterinaria	Docente di Produzioni Animali	Visita campus Veterinaria; Attività laboratoriali	X  Asse dell'Imprenditorialità  Asse della Cittadinanza  Asse delle Soft skills		Percorso di classe	Entrecomp Greencomp Lifecomp	6

"L'HORTUS CONCLUSUS"	C	IIS Baldessano - Roccati	Docente Genio rurale	Attività esperienziale: rilievo e progettazione giardino storico del Baldessano	X	X	Percorso trasversale (classi aperte) 4A TA - 4B PA 3A LC	Greencomp Digcomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	10
"ERASMUS + TALENT WAY" PROGETTO GREEN KEY	C	IISS Baldessano Roccati	Docente di Trasformazione dei prodotti  Docente di Produzioni vegetali	Sustainable certifications (Topic 16)	X	X	Classi quarte TA/PA	Greencomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	10

## TITOLO MODULO CLASSE QUINTA: "LA SCIENZA IN CAMPO"

**CLASSE: 5ATA**

**MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 32**

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
LA SCIENZA IN CAMPO	C	/	Docenti materie agrarie	<u>Attività formative in aula:</u> - produzioni vegetali (melo); - UE e PAC.  <u>Uscita didattica:</u> -- visita azienda frutticola.  <u>Interventi di esperti:</u>	X Asse Soft skills Asse Imprenditorialità Asse Culturale Asse cittadinanza	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Entrecomp Digcomp Greencomp Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	32

				- intervento su sequestro C (Disafa); - intervento del nucleo CITES dei CC su commercio internazionale specie protette; - intervento di esperto sull'utilizzo dei droni.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--