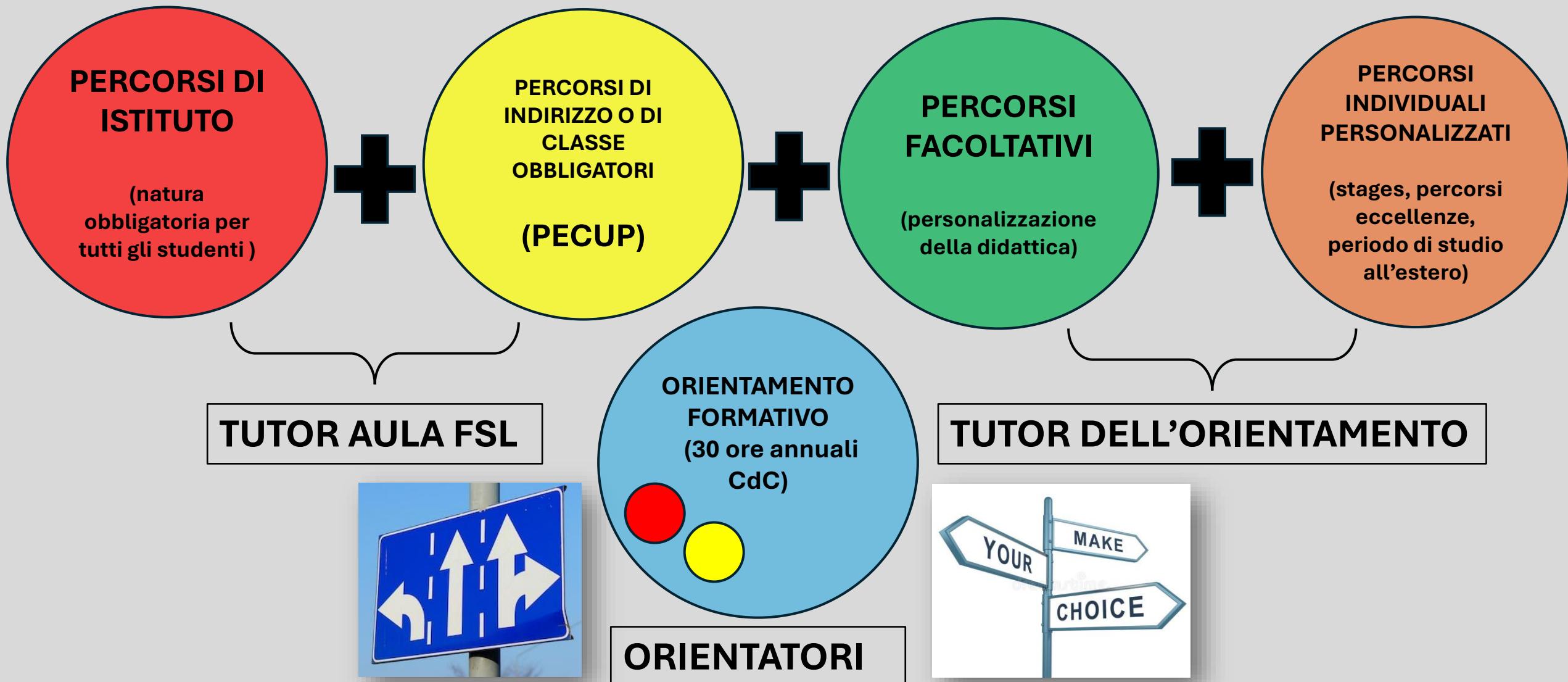


# IL FORMAT «SEMAFORO»



# DESCRIZIONE STRUTTURA GRAFICA FORMAT «SEMAFORO»

Il **PORTFOLIO FSL** di ogni studente, al termine del percorso quinquennale, è costituito da un insieme equilibrato di percorsi FSL afferenti alle varie aree (rossa, gialla, verde e/o arancione);

Nel costruire il proprio «progetto di vita», personale e professionale, gli studenti sono, inoltre, sostenuti dai percorsi di Orientamento formativo, in parte costituiti dagli stessi percorsi FSL (quelli di area rossa e di area gialla), in parte realizzati attraverso specifiche azioni di Orientamento, indicate analiticamente nelle progettazioni dei moduli di Orientamento formativo elaborate dai singoli Consigli di Classe e comprendenti sia iniziative ed attività svolte da docenti interni, sia attività svolte in collaborazione con Università, ITS e/o altri enti formativi post-diploma del territorio.

I **TUTOR AULA FSL** si occupano essenzialmente della gestione dei percorsi di «area rossa» e di «area gialla», mentre i **TUTOR DELL'ORIENTAMENTO**, in sinergia e collaborazione con i primi, hanno un ruolo fondamentale nel supportare gli studenti ad individuare i percorsi di «area verde» e/o «arancione» conformi alle rispettive inclinazioni, aspirazioni ed attitudini.

A loro volta, i docenti **ORIENTATORI** collaborano con entrambe le predette figure - oltre che con i Consigli di Classe - in quanto hanno lo specifico compito di reperire informazioni e dati forniti dal MIM, da altri soggetti istituzionali - nazionali e locali (in quest'ultimo caso, anche tramite contatti diretti) – o da soggetti privati e di metterli successivamente a disposizione di docenti, famiglie e studenti per la realizzazione di proficui percorsi di FSL e Orientamento.