

IL PROGETTO DELL'I.I.S. BALDESSANO-ROCCATI PER “FSL & ORIENTAMENTO”: FORMAT “SEMAFORO”

1. I PERCORSI DI “FORMAZIONE SCUOLA LAVORO” (FSL/ex PCTO)

L’IIS Baldessano-Roccati, in coerenza con le caratteristiche e finalità proprie dei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL/ex PCTO), con il proprio Regolamento PCTO (ora FSL) e con le deliberazioni degli Organi Collegiali, adotta, sin dall’a.s. 2022/2023, il format progettuale “SEMAFORO”, che organizza i percorsi FSL in QUATTRO AREE SIMBOLICHE (le cui caratteristiche sono idealmente associate al significato dei colori semaforici):

- ✓ **AREA ROSSA**, caratterizzata da percorsi obbligatori per tutti gli studenti dell’Istituto, indipendentemente dall’indirizzo di studi frequentato; il “rosso semaforico”, corrispondente al segnale di “stop”, implica infatti la fermata obbligatoria, senza libertà di scelta; analogamente, i percorsi di “area rossa” sono a frequenza obbligatoria in quanto vengono svolti in adempimento ad obblighi normativi (es. percorsi sulla sicurezza);
- ✓ **AREA GIALLA**, caratterizzata da percorsi obbligatori per gli studenti di uno stesso indirizzo di studi o di una stessa classe in quanto corrispondenti al relativo PECUP (Profilo Educativo, Culturale e Professionale); il “giallo semaforico” attribuisce infatti una libertà di scelta limitata, proprio come tali percorsi; si è liberi di scegliere a quale indirizzo di studi iscriversi ma, una volta effettuata la scelta ed essere stati inseriti in una classe, si è vincolati alla rispettiva programmazione curriculare, in cui rientrano anche i percorsi FSL (es. “*curvatura CAD*” per gli studenti frequentanti l’indirizzo liceale scientifico, opzione Scienze Applicate);
- ✓ **AREA VERDE**, comprendente percorsi facoltativi e trasversali, costituenti l’ambito di personalizzazione della didattica; “il verde semaforico”, infatti, rappresenta la “libertà di passare”, in questo caso associata alla libertà di scelta, da parte degli studenti, dei percorsi corrispondenti alle proprie aspirazioni e/o attitudini (es. progetto “*Laboratorio teatrale*”, “*Club Debate*”, “*Olimpiadi di Fisica*”, ecc...);
- ✓ **AREA ARANCIONE**, caratterizzata da percorsi calibrati su bisogni formativi di singoli studenti; l’arancione semaforico - utilizzato per regolare il traffico in situazioni specifiche, emergenziali e a carattere provvisorio - rispecchia, infatti, metaforicamente, percorsi *ad hoc*, individuali o ad elevata personalizzazione, talvolta irripetibili per altri studenti (es. “*stages*”, “*percorsi di eccellenza*”).

Il progetto FSL di Istituto “SEMAFORO” comprende:

- i riferimenti normativi (incluso il Regolamento FSL di Istituto);
- il progetto FSL annuale di Istituto (utile soprattutto per la consultazione dei percorsi di “area rossa”, “area verde” e “area arancione”);
- le progettazioni FSL annuali di indirizzo (utili soprattutto per la consultazione dei percorsi di “area gialla”), che costituiscono parte integrante del Progetto FSL annuale di Istituto;
- la modulistica specifica.

2. I MODULI DI ORIENTAMENTO

Dall'a.s. 2025/2026, il format progettuale “SEMAFORO”, oltre ad essere riconfermato per la progettazione, gestione e rendicontazione dei percorsi FSL, viene esteso anche ai moduli di Orientamento formativo introdotti dal D.M. 22 dicembre 2022 n. 328, i quali vengono inseriti nell'apposita **AREA AZZURRA**, simbolicamente collegata alle frecce direzionali poste alle intersezioni semaforiche e raffiguranti le possibili scelte di “strade da percorrere”; tale area è pertanto idealmente idonea ad accogliere i moduli annuali di Orientamento, il cui obiettivo primario è supportare gli studenti nell'acquisizione di autoconsapevolezza e nelle decisioni riguardanti il proprio futuro formativo e professionale.

In linea generale, la progettazione al riguardo delineata dall'I.I.S. Baldessano-Roccati si ispira al principio di flessibilità, in armonia con le peculiarità dei singoli indirizzi di studio. In tale prospettiva, i suddetti moduli curriculare di Orientamento possono comprendere:

- i percorsi FSL (ex PCTO) curriculare obbligatori di area comune (“area rossa”) e specifica (“area gialla”) aventi prevalente “*dimensione orientativa*”;
- la progettazione e realizzazione di U.D.A. (Unità Didattiche di Apprendimento) di didattica orientativa (pluridisciplinari, interdisciplinari o di Educazione Civica) deliberate dai singoli Consigli di Classe;
- collaborazioni e/o percorsi con Università pubbliche e private, I.T.S., altri enti pubblici o privati, associazioni e imprese del territorio;
- partecipazione a eventi specifici organizzati da Università pubbliche e private, I.T.S., altri enti pubblici o privati, associazioni e imprese del territorio;
- moduli realizzati nell'ambito delle “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*” (es. moduli STEM e moduli C.L.I.L.);
- altri progetti formativi (specie a carattere labororiale) attuati in relazione alle risorse umane e materiali disponibili, sia interne che esterne.

L'ideazione, progettazione, definizione ed attivazione dei moduli viene effettuata dai singoli Consigli di Classe - in coerenza con il P.T.O.F. triennale e con le linee guida individuate dal Collegio docenti - anche attraverso l'adesione a proposte formulate dai Dipartimenti disciplinari e dalle Commissioni.

I percorsi annualmente realizzati e costituenti i predetti moduli sono consultabili nella sezione “*Orientamento formativo (moduli annuali)*” di questo sito *web* e sono altresì inseriti nell'apposita sezione del PTOF, denominata “*Moduli di Orientamento formativo*”.

3. PROGETTAZIONE, GESTIONE E RENDICONTAZIONE DEI PERCORSI “FSL” E DEI “MODULI ORIENTAMENTO”

Le attività di progettazione, gestione e rendicontazione dei percorsi FSL e dei moduli di Orientamento avvengono su piattaforma digitale, erogata da fornitore certificato e comprensiva di apposito applicativo gestionale (APP) per gli studenti.

Il meccanismo di funzionamento del progetto “*FSL & Orientamento*” adottato dall'Istituto è sintetizzato nella “**STRUTTURA GRAFICA_FORMAT SEMAFORO**” (posta in calce al presente documento).