



**MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO A.S. 2025/2026
(D.M. 22.12.2022 n. 328, art. 7)**

INDIRIZZO DI STUDI: PROFESSIONALE PER I SERVIZI COMMERCIALI

Legenda delle competenze sviluppatibili

| | |
|--|---|
| <i>Entrecomp</i> | Quadro delle competenze imprenditoriali |
| <i>Digcomp</i> | Quadro delle competenze digitali |
| <i>Greencomp</i> | Quadro delle competenze per la sostenibilità |
| <i>Lifecomp</i> | Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare/soft skills |
| <i>Quadro delle competenze per una cultura democratica</i> | Quadro delle competenze per una cultura democratica (consapevolezza culturale e cittadinanza attiva). |

AREA AZZURRA– Orientamento Formativo

“Scopri il tuo talento, segui la tua direzione”

I moduli di *Orientamento formativo* sono inseriti nell'**AREA AZZURRA** del progetto dell'Istituto "Baldessano-Roccati" dedicato alla Formazione Scuola-Lavoro (FSL/ex PCTO) e all'Orientamento e denominato "*SEMAFORO*".

Il colore azzurro richiama infatti quello delle **frecce direzionali** ubicate alle intersezioni semaforiche, che presuppongono "scelte di strade da percorrere".

Analogamente, i percorsi di Orientamento hanno l'obiettivo di **aiutare gli studenti a sviluppare competenze trasversali, riconoscere i propri talenti, inclinazioni e attitudini** e di aiutarli a compiere **scelte post-diploma consapevoli**, in vista della realizzazione dei propri **progetti di vita personali e professionali**.

Il monte orario annuale complessivo è stabilito in minimo 30 ore, che possono essere curriculari (C), extracurriculari (E) o in modalità mista (M); nel triennio finale possono essere solo curriculari e possono essere parzialmente integrate nei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL).

Il presente documento ha natura programmatica e previsionale; eventuali modifiche, integrazioni, riduzioni, sostituzioni o soppressioni di percorsi potranno essere effettuate per sopraggiunte esigenze didattico-organizzative o per variazione delle risorse disponibili (materiali e umane), fermo restando il rispetto del monte orario minimo ministeriale.

MODULI DI ORIENTAMENTO/DIDATTICA ORIENTATIVA A.S. 2025-2026

TITOLO MODULO CLASSE PRIMA: "SCOPRO CHI SONO"

CLASSE: 1APC

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 30

| PROGETTO/PERCORSO | TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M) | STRUTTURA EROGATRICE | DOCENTE/I REFERENTE/I | EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE | FSL | ED. CIVICA (NUCLEI CONCETTUALI) | DESTINATA RI | COMPETENZE | MONTE ORE |
|----------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|--|-----|--|--------------|---|-----------|
| CONOSCENZA DI SÉ | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di classe Discipline coinvolte: tutte | Attività di accoglienza in auditorium e in aula | / | / | 1APC | Life skills area personale e sociale | 6 |
| STILE DI VITA | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di classe Discipline coinvolte: tutte | Incontro con esperti di settore in materia di salute e benessere; Uso consapevole del web; lettura di testimonianze: #cuoriconnessi. | / | X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale | 1APC | Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica | 6 |
| ATTITUDINI E TALENTI | C | IIS Baldessano-Roccati | Diritto Storia | <u>Attività laboratoriali:</u> - Laboratorio di cittadinanza; - Laboratorio di lingua italiana | / | X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità | 1APC | Entrecomp Quadro competenze per una cultura democratica | 10 |
| INTRODUZIONE AL MONDO DEL LAVORO | C | IIS Baldessano-Roccati | Tecniche dei servizi commerciali | Attività formative in aula e laboratoriali, con correlati compiti di realtà. | / | / | 1APC | Entrecomp Lifecomp | 8 |

TITOLO MODULO CLASSE SECONDA:

"ESPLORO IL TERRITORIO E I SERVIZI CHE OFFRE"

CLASSE: 2APC

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 30

| PROGETTO/PERCORSO | TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M) | STRUTTURA EROGATRICE | DOCENTE/I REFERENTE/I | EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE | FSL | ED. CIVICA (NUCLEI CONCETTUALI) | DESTINATA RI | COMPETENZE | MONTE ORE |
|-----------------------------|---------------------------------|------------------------|---|---|-----|---------------------------------|--------------|--|-----------|
| CONOSCENZA DI SÉ | C | IIS Baldessano-Roccati | Docente di italiano | Laboratorio di arte e multimedialità | / | / | 2APC | Lifecomp | 6 |
| STILE DI VITA | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di classe Discipline coinvolte: tutte | Incontro con esperti del territorio (ed attività formative correlate): Le dipendenze L'alimentazione corretta | / | X | 2APC | Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica | 4 |
| ATTITUDINI E TALENTI | C | IIS Baldessano-Roccati | Lingua e letteratura italiana Storia Informatica Diritto | Laboratorio delle competenze (UDA pluridisciplinare) <u>Un giorno a Pompei</u> : attività formative e laboratoriali. <u>Fuga dal campo 14</u> : attività laboratoriali ed esperienziali Debate | / | X Costituzione | 2APC | Entrecomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica | 12 |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|------------------------|---|---|---|---|------|-------------------------------------|---|
| LAVORO & PROFESSIONI | C | IIS Baldessano-Roccati | Tecniche dei servizi commerciali Lingua e letteratura italiana | <u>Introduzione al mondo del lavoro:</u> - Le banche (UDA); - L'economia circolare (UDA). <u>Incontro con le professioni:</u> - Interviste a professionisti che raccontano il loro mestiere; - Guida all'auto Orientamento attraverso il portale https://orientamento.loescher.it/ | / | / | 2DPS | Life skills Entrecomp Digcomp | 8 |
|---------------------------------|---|------------------------|---|---|---|---|------|-------------------------------------|---|

TITOLO MODULO CLASSE TERZA:

"IMPARO A CONOSCERE IL MONDO DELLE IMPRESE"

CLASSE: 3APC

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 73

| PROGETTO/ PERCORSO | TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M) | STRUTTURA EROGATRICE | DOCENTE/I REFERENTE/I | EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE | FSL | ED. CIVICA (NUCLEI CONCETTUALI) | DESTINATA RI | COMPETENZE | MONTE ORE |
|--|---------------------------------|------------------------|-----------------------|--|---|---------------------------------|--------------------|--|-----------|
| GLI INVESTIMENTI E I FINANZIAMENTI DELL'IMPRESA | C | IIS Baldessano-Roccati | Diritto | UDA pluridisciplinare comprensiva di attività formative in aula, | X Asse soft skills Asse imprenditorialità | / | Percorso di classe | Digcomp Lifecomp Entrecomp | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|---|---|---|--|--------------------|---|----|
| | | | Tecniche di comunicazione Tecniche professionali dei servizi commerciali Italiano | laboratoriali ed esperienziali (con correlato compito di realtà) | | | | | |
| ANALISI DI UN CASO PROFESSIONALE | C | IIS Baldessano-Roccati | Diritto Tecniche professionali dei servizi commerciali) Lingua francese Lingua inglese | Attività formative in aula; Preparazione e realizzazione del <i>project work</i> . | X (Integrazione parziale) Asse imprenditorialità Asse soft skills | / | Percorso di classe | Entrecomp Digcomp Lifecomp | 15 |
| SEgni DISTINTIVI E CESSIONE D'AZIENDA – INTERVISTA | C | IIS Baldessano-Roccati | Italiano Diritto | Attività formative in aula; Preparazione e realizzazione del <i>project work</i> . | X Asse imprenditorialità Asse soft skills Asse cittadinanza | X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità | Percorso di classe | Entrecomp Digcomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica | 8 |
| GREENWASHING | C | IIS Baldessano-Roccati | Lingua inglese Lingua francese | Attività formative in aula; Preparazione e realizzazione del <i>project work</i> . | X (Integrazione parziale) Asse imprenditorialità Asse soft skills Asse cittadinanza | X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale | Percorso di classe | Entrecomp Greencomp Digcomp Lifecomp Quadro delle competenze per una | 10 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|---|--|---|--------------------|---|----|
| | | | | | | | | cultura democratica | |
| CREA IL TUO SPOT | C | / | Tecniche di comunicazione Lingua francese Italiano | Attività formative in aula; Preparazione e realizzazione del <i>project work</i> . | X Asse imprenditorialità Asse cittadinanza Asse soft skills Asse culturale | X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità | Percorso di classe | Entrecomp Digcomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica | 10 |
| “UN VIAGGIO NELLE SCELTE, ALLA SCOPERTA DI SÈ”: CONOSCENZA DI SÉ, ATTITUDINI E TALENTI | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di classe Docente Orientatore (mondo del lavoro) | <u>Intervento con esperti esterni (ENGIM) e correlata attività Laboratoriale:</u> Percorso <i>“Mi preparo al mondo del lavoro - I”</i> | X Asse soft skills Asse cittadinanza | X Costituzione | 3APC | Lifecomp Entrecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica | 4 |
| STILE DI VITA & SICUREZZA | C | IIS Baldessano-Roccati LAF School | Coordinatore di classe Tutor aula FSL | <u>Sicurezza:</u> - Corso base online sicurezza sul lavoro; - Sicurezza rischio medio; <u>Stile di vita:</u> - Percorso FSL <i>“Cittadinanza attiva I”</i> (incontri con esperti in materia di <i>“Prevenzione, salute e benessere”</i> e attività formative correlate. | X Asse soft skills Asse cittadinanza Asse culturale | X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità | 3APC | Lifecomp Entrecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica | 16 |

TITOLO MODULO CLASSE QUARTA:

"SCOPRO LE OPPORTUNITÀ PROFESSIONALI"

CLASSE: 4APC

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 83

| PROGETTO/PERCORSO | TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M) | STRUTTURA EROGATRICE | DOCENTE/I REFERENTE/I | EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE | FSL | ED. CIVICA (NUCLEI CONCETTUALI) | DESTINATA RI | COMPETENZE | MONTE ORE |
|------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---|---|---|--|--------------|---|-----------|
| COSTRUISCI UNA STARTUP | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di classe <u>Discipline coinvolte:</u> Tecniche professionali dei servizi commerciali Diritto ed Economia Inglese Francese Tecniche di comunicazione Italiano | Attività formative in aula e laboratoriali/ esperienziali | 12 Asse imprenditorialità Asse cittadinanza Asse soft skills | X (integraz. parziale) Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità | 4APC | Green Comp Entrecomp LifeComp | 12 |
| PROMUOVI UN PRODOTTO LOCALE | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di classe <u>Discipline coinvolte:</u> Tecniche professionali dei servizi commerciali Diritto ed Economia | Attività formative in aula e laboratoriali/ esperienziali | 12 Asse imprenditorialità Asse soft skills | / | 4APC | Entrecomp LifeComp | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|---|--|--|--|---|------------------------------------|---|----|
| | | | Inglese Francese Tecniche di comunicazione | | | | | | | |
| STRATEGIE DI VENDITA | C | IIS Baldessano-Roccati | Tecniche professionali dei servizi commerciali Diritto ed Economia | Attività formative in aula e laboratoriali/ esperienziali | 12 Asse imprenditorialità Asse soft skills | / | 4APC | EntreComp LifeComp | 12 | |
| DENTRO LA NOTIZIA. IMPARARE A SCRIVERE DI SOCIETÀ ED ECONOMIA COME VERI SCRITTORI (UDA pluridisciplinare) | C | IIS Baldessano-Roccati | Italiano Francese | Attività formative in aula e laboratoriali/ esperienziali con connesso compito di realtà | | / | X (integrazione parziale) Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale | 4APC | DigComp LifeComp GreenComp Quadro delle competenze per una cultura democratica | 20 |
| IL COMMERCIO (UDA pluridisciplinare) | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di classe <u>Discipline coinvolte:</u> Italiano Diritto ed Economia Tecniche professionali dei servizi commerciali Inglese Francese Tecniche di comunicazione | Attività formative in aula e laboratoriali/ esperienziali con connesso compito di realtà | X Asse imprenditorialità Asse cittadinanza Asse soft skills | X (integrazione parziale) Sviluppo economico e sostenibilità | 4APC | EntreComp LifeComp GreenComp | 12 | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-------|--|--|---|---|------|-----------------------|----|
| | | | | | | | | | |
| VERSO IL FUTURO: ALLA SCOPERTA DELLE PROFESSIONI | C | UniTO | Coordinatore di classe Docente Orientatore (ambito universitario) | Attività formative in aula con intervento di esperto esterno dell'Ateneo | / | / | 4APC | Entrecomp Lifecomp | 15 |

TITOLO MODULO CLASSE QUINTA:

“PROGETTO IL MIO FUTURO”

CLASSE: 5APC

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 48

| PROGETTO/ PERCORSO | TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M) | STRUTTURA EROGATRICE | DOCENTE/I REFERENTE/I | EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE | FSL | ED. CIVICA (NUCLEI CONCETTUALI) | DESTINATA RI | COMPETENZE | MONTE ORE |
|---|--|-------------------------------|---|--|---|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|
| IL MIO “PORTFOLIO PCTO” | C | IIS Baldessano- Roccati | Tutor aula FSL | Gestione piattaforma digitale LAF School e percorso triennale FSL | X Asse soft skills Asse cittadinanza | X Cittadinanza digitale | 5APC | Lifecomp Digcomp | 10 |
| ORIENTAMENTO IN USCITA | C | IIS Baldessano- Roccati | Coordinatore di classe Docenti Orientatori Tutor aula FSL | Visita a enti universitari e/o di formazione post-diploma, compresi ITS (o workshop presso Istituto scolastico) | X (integraz. parziale) Asse soft skills Asse imprenditorialità | / | 5APC | Entrecomp, Digcomp Lifecomp | 6 |
| PERCORSO “TUTELIAMOCI SUL LAVORO E IN SOCIETÀ” | C | IIS Baldessano- Roccati | Coordinatore di Classe Tutor aula FSL | Attività formative in aula e laboratoriali/ esperienziali | X Asse soft skills | X Costituzione | 5APC | Entrecomp, Greencomp | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|------------------------|--|---|--|---|------|--|----|
| | | | | | Asse imprenditorialità Asse cittadinanza Asse culturale | Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale | | Digcomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica | |
| PERCORSO “RECUPERIAMO E PRODUCIAMO” | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di Classe Tutor aula FSL | Attività formative in aula e laboratoriali/ esperienziali | X Asse soft skills Asse imprenditorialità Asse cittadinanza | X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità | 5APC | Entrecomp, Greencomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica | 12 |
| PERCORSO “OPERIAMO IN SICUREZZA” | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di Classe Tutor aula FSL | Attività formative in aula e laboratoriali/ esperienziali | X Asse soft skills Asse imprenditorialità Asse cittadinanza | X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità | 5APC | Entrecomp, Greencomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica | 6 |
| PERCORSO “VALUTIAMO LA PERFORMANCE” | C | IIS Baldessano-Roccati | Coordinatore di Classe Tutor aula FSL | Attività formative in aula e laboratoriali/ esperienziali | X Asse soft skills Asse imprenditorialità | | 5APC | Entrecomp Lifecomp | 10 |