



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“BALDESSANO-ROCCATI”

Viale Garibaldi, 7 – 10022 Carmagnola (TO)

Tel. 011 9720387 – 011 9721808

C. F. 84509050013 – C. U. UFN6QS

TOIS008006@istruzione.it – TOIS008006@pec.istruzione.it



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MODULI DI ORIENTAMENTO FORMATIVO A.S. 2025/2026 (D.M. 22.12.2022 n. 328, art. 7)

INDIRIZZO DI STUDI: LICEO SCIENTIFICO

Legenda delle competenze sviluppabili

<i>Entrecomp</i>	Quadro delle competenze imprenditoriali
<i>Digcomp</i>	Quadro delle competenze digitali
<i>Greencomp</i>	Quadro delle competenze per la sostenibilità
<i>Lifecomp</i>	Quadro delle competenze personali, sociali, imparare a imparare/soft skills
<i>Quadro delle competenze per una cultura democratica</i>	Quadro delle competenze per una cultura democratica (consapevolezza culturale e cittadinanza attiva).

AREA AZZURRA – Orientamento Formativo

“Scopri il tuo talento, segui la tua direzione”

I moduli di *Orientamento formativo* sono inseriti nell'**AREA AZZURRA** del progetto dell'Istituto "Baldessano-Roccati" dedicato alla Formazione Scuola-Lavoro (FSL/ex PCTO) e all'Orientamento e denominato "*SEMAFORO*".

Il colore azzurro richiama infatti quello delle **frecce direzionali** ubicate alle intersezioni semaforiche, che presuppongono "scelte di strade da percorrere".

Analogamente, i percorsi di Orientamento hanno l'obiettivo di **aiutare gli studenti a sviluppare competenze trasversali, riconoscere i propri talenti, inclinazioni e attitudini** e di aiutarli a compiere **scelte post-diploma consapevoli**, in vista della realizzazione dei propri **progetti di vita personali e professionali**.

Il monte orario annuale complessivo è stabilito in minimo 30 ore, che possono essere curriculari (C), extracurriculari (E) o in modalità mista (M); nel triennio finale possono essere solo curriculari e possono essere parzialmente integrate nei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro (FSL).

Il presente documento ha natura programmatica e previsionale; eventuali modifiche, integrazioni, riduzioni, sostituzioni o soppressioni di percorsi potranno essere effettuate per sopravvenienti esigenze didattico-organizzative o per variazione delle risorse disponibili (materiali e umane), fermo restando il rispetto del monte orario minimo ministeriale.

MODULI DI ORIENTAMENTO/DIDATTICA ORIENTATIVA A.S. 2025-2026

TITOLO MODULO CLASSE PRIMA:

“COLTIVARE CITTADINI, CONOSCENDO, CONVIVENDO, CALCOLANDO E CRESCENDO”

CLASSE: 1AST

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 43

PROGETTO/PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
“VIVERE LA SCUOLA” (U.D.A. di Ed. Civica)	C	IISS Baldessano-Roccati	Coordinatore di classe	Attività in classe, intervento esperto (docente Diritto), Assemblea di Istituto, elezione organi collegiali, verifica intermedia e compito di realtà.	/	X Costituzione	Percorso di classe	Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	10
UNITI PER LA PACE (CULTIVATING A CULTURE OF PEACE) (UDA di Ed. Civica)	C	IISS Baldessano-Roccati	Inglese Latino Scienze	Attività formative e laboratoriali in aula; Visione del film “ <i>La voce di Hind Rajab</i> ” Verifiche formative e compito di realtà	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	15
PERCENTUALI E PROPORZIONALITÀ TRA ECONOMIA DOMESTICA E INVESTIMENTI FAMILIARI	C	IISS Baldessano-Roccati	Matematica	Attività formative di matematica finanziaria ed Educazione finanziaria Compito di realtà	/	X Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Entrecomp Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	8

								Digcomp	
ALLA SCOPERTA DEL MONDO INTORNO A SE' (Riflessione sul valore orientativo delle discipline)	C	IISS Baldessano- Roccati	Coordinatore di classe	- Attività formative in aula - Settimana dell' <i>Otium</i> -Incontri con l'autore -Teatro	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	10

TITOLO MODULO CLASSI SECONDE:

“COSTRUIRE IL DOMANI, TRASFORMANDO IL SAPERE IN CONSAPEVOLEZZA”

CLASSE: 2AST

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 50

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
LETTURA E SCRITTURA COME SCOPERTA DI SÉ	C	IISS Baldessano- Roccati	Italiano	- Settimana dell' <i>Otium</i> ; - Concorso LCI Editore “Corti raccontati” - Presentazioni digitali libri letti - Uscita didattica Salone del Libro	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Lifecomp, Digcomp Quadro competenze per una cultura democratica	22
CITTADINANZA ATTIVA: VERSO LA CONSAPEVOLEZZA	C	IISS Baldessano- Roccati	Scienze Motorie e Sportive Scienze	Interventi con esperti in Auditorium: Manduco ergo sum, Prevenzione dipendenze, Ed. stradale, compito/i di realtà	/	X Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Entrecomp Greencomp Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	8

PERCORSO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA	C	IISS Baldessano- Roccati	Matematica	Attività formative in aula e in laboratorio	/	X Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di indirizzo	Lifecomp Entrecomp	6
STEM ...IN AZIONE	C	IISS Baldessano- Roccati	Scienze Fisica	Attività laboratoriali (laboratorio di Fisica); Interventi sulla biodiversità		X Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe		8
SULLE ORME DEI CLASSICI	C	IISS Baldessano- Roccati	Italiano	Attività formative e preparatorie in aula; Uscita didattica: Torino romana e Museo Antichità; Lettura di testi.		Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	6

CLASSE: 2BST

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 45

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
CITTADINANZA ATTIVA: VERSO LA CONSAPEVOLEZZA	C	IISS Baldessano- Roccati	Scienze Scienze Motorie e sportive Italiano	- Orientamento a diventare un buon cittadino; - Sicuro per la strada (uscita sul territorio e compito di realtà); - Visione del film " <i>La voce di Hind Rajab</i> " e discussione in classe	/	X Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Entrecomp Greencomp Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	12

PERCORSO DI EDUCAZIONE FINANZIARIA	C	IISS Baldessano-Roccati	Matematica	Attività formative in aula e in laboratorio	/	X Sviluppo economico e sostenibilità	2AST, 2BST	Lifecomp Entrecomp	6
RIFLESSIONE SUL VALORE ORIENTATIVO DELLE DISCIPLINE	C	IISS Baldessano-Roccati	Coordinatore di classe	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Settimana dell'otium:</u> (attività preparatorie in aula, conferenze, discussioni e <i>feedback</i>) - Visione film "<i>la voce di Hind Rajab</i>": visione del film, discussione e verifica 	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	Percorso di classe	Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	12
PERCORSO DI ARCHEOLOGIA	C	ARCHEA - Centro di Archeologia Didattica e Sperimentale - Bene Vagienna (CN)	Storia dell'arte	<ul style="list-style-type: none"> - Uscita didattica Bene Vagienna romana - Simulazione scavo archeologico; - Lab. Maiolica, mosaico, conio moneta. 	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	2BST, 2CST	Greencomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	8
ALBA POMPEIA	C	IISS Baldessano - Roccati	Storia e Geografia	<ul style="list-style-type: none"> - Presentazione di Alba romana e del Museo Eusebio di Alba - Approfondimenti a casa; - Visita virtuale del Museo Eusebio con attività interattiva in laboratorio di informatica 		X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	2BST, 2CST	Digcomp Greencomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica Digcomp	7

CLASSE: 2CST

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 42

PROGETTO/PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
VERSO IL FUTURO: SAPERSI ORIENTARE	C	IISS Baldessano - Roccati	Italiano Latino Scienze Scienze Motorie e Sportive	<u>Settimana dell'Otium:</u> - incontro con l'autore (con attività preparatorie e di feedback); - Debate (preparazione e svolgimento) <u>Orientamento a diventare un buon cittadino</u> <u>Sicuro per la strada</u>	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica Greencomp Entrecomp Digcomp	23
ALBA POMPEIA	C	IISS Baldessano - Roccati	Storia e Geografia	- Presentazione di Alba romana e del Museo Eusebio di Alba -Approfondimenti a casa; - Visita virtuale del Museo Eusebio con attività interattiva in laboratorio di informatica		X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	2BST, 2CST	Digcomp Greencomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica Digcomp	7
PERCORSO DI ARCHEOLOGIA	C	ARCHEA - Centro di Archeologia Didattica e Sperimentale - Bene Vagienna (CN)	Storia dell'arte	- Uscita didattica Bene Vagienna romana - Simulazione scavo archeologico; - Lab. Maiolica, mosaico, conio moneta.	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	2BST, 2CST	Greencomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	8

DALLA RETTA AL PORTAFOGLIO: MATEMATICA PER SCELTE INTELLIGENTI (Percorso di Ed. finanziaria)	C	Istituto Baldessano-Roccati	Matematica	Attività formative in aula, laboratoriali ed esperienziali	/	X Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	2CST, 2DSA	Entrecomp Digcomp Lifecomp	4
---	---	-----------------------------	------------	--	---	--	------------	----------------------------------	---

TITOLO MODULO CLASSI TERZE:

“METTERE IN AZIONE LE COMPETENZE, TRA IDENTITÀ, LAVORO E INNOVAZIONE”

CLASSE: 3AST

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 50

PROGETTO/PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
LAVORIAMO SICURI	C	Istituto Baldessano-Roccati	Coordinatore di classe	Attività formative in aula e in laboratorio	X Asse Imprenditorialità Asse Soft skills Asse cittadinanza	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	3BST	Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica Entrecomp	8
IL COMMERCIO: DAL BARATTO ALL'E-COMMERCE (UDA di Ed. Civica: Ed. Finanziaria)	C	Istituto Baldessano-Roccati	Filosofia Storia Matematica	<u>Tematiche:</u> - La nascita delle banche - Aristotele: l'economia domestica e la crematistica; Le funzioni in economia (domanda e offerta, ricavo, spesa, guadagno).	X Asse imprenditorialità Asse Soft skills Asse cittadinanza Asse culturale	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	3BST	Entrecomp Digicomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica Entrecomp	10

RIFLESSIONE SUL VALORE ORIENTATIVO DELLE DISCIPLINE	C	Istituto Baldessano-Roccati	Coordinatore di classe	- Settimana dell'Otium (attività formative in aula e interventi di esperti esterni in Auditorium) - Incontro con l'autore - Laboratori di fisica e scienze	X Asse imprenditorialità Asse Soft skills Asse cittadinanza Asse culturale	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	3BST	Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	12
IL MIO E-PORTFOLIO	C	IISS Baldessano-Roccati	Tutor Orientamento	Compilazione dell'E-portfolio e Produzione del Capolavoro	/	X Cittadinanza digitale	Percorso di indirizzo	Entrecomp Digcomp Lifecomp	5
UN VIAGGIO NELLE SCELTE: ALLA SCOPERTA DI SÉ	C	UNITO	Coordinatore di classe	Percorso PNRR OrientaUNITO	X Asse Soft skills Asse cittadinanza	X Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	Percorso di classe	Lifecomp Quadro competenze per una cultura democratica	15

CLASSE: 3BST

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 35

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
LAVORIAMO SICURI	C	Istituto Baldessano-Roccati	Coordinatore di classe	Attività formative in aula e in laboratorio	X Asse Imprenditorialità Asse Soft skills Asse Cittadinanza	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	3AST, 3BST	Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica Entrecomp	8

IL COMMERCIO: DAL BARATTO ALL'E-COMMERCE (UDA di Ed. Civica: Ed. Finanziaria)	C	Istituto Baldessano- Roccati	Filosofia Storia Matematica	<u>Tematiche:</u> - La nascita delle banche - Aristotele: l'economia domestica e la crematistica; Le funzioni in economia (domanda e offerta, ricavo, spesa, guadagno).	X Asse imprenditorialità Asse Soft skills Asse cittadinanza Asse culturale	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	3AST, 3BST	Entrecomp Digicomp Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica Entrecomp	10
IL MIO E-PORTFOLIO	C	IISS Baldessano- Roccati	Tutor Orientamento	Compilazione dell'E-portfolio e Produzione del Capolavoro	/	X Cittadinanza digitale	Percorso di indirizzo	Entrecomp Digicomp Lifecomp	5
RIFLESSIONE SUL VALORE ORIENTATIVO DELLE DISCIPLINE	C	Istituto Baldessano- Roccati	Coordinatore di classe	- Settimana dell'Otium (attività formative in aula e interventi di esperti esterni in Auditorium) - Incontro con l'autore - Laboratori di fisica e scienze	X Asse imprenditorialità Asse Soft skills Asse cittadinanza Asse culturale	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	3AST, 3BST	Lifecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	12

TITOLO MODULO CLASSI QUARTE:

“SCEGLIERE CON CONSAPEVOLEZZA, GUIDATI DA NUMERI, STRUMENTI E VISIONE DEL FUTURO”

CLASSE: 4AST

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 31

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
CONFRONTO FRA PIANI FINANZIARI TRAMITE	C	IIS Baldessano- Roccati	Matematica	Calcolo di valori economici e discussione di valori culturali e morali	X Asse Cittadinanza	X	Classe 4AST	EntreComp LifeComp	15

STRUMENTI MATEMATICI. (UDA Ed. Civica: Ed. Finanziaria)					Asse Imprenditorialità Asse Culturale Asse Soft skills	Sviluppo economico e sostenibilità		Competenze per una cultura democratica	
VERSO IL FUTURO	C	IIS Baldessano-Roccati	Storia e Filosofia	- Incontro con il mondo universitario - Incontro con il mondo delle professioni - Orientamento a diventare un buon cittadino					16

CLASSE: 4BST

MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 46

PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
L'ECONOMIA DELLE SCELTE	C	IIS Baldessano-Roccati	Italiano Storia e Filosofia Matematica	Attività formative in aula e laboratoriali	X Asse Cittadinanza Asse soft skills Asse culturale	X Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	4BST	Lifecomp Digcomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	14
VERSO IL FUTURO: SAPERSI ORIENTARE	C	IIS Baldessano-Roccati/ Comune di Torino	Scienze Religione Storia dell'arte Italiano Latino Docenti Orientatori Coordinatore di classe	- Uscita didattica al Museo di Anatomia (Torino) e connesse attività laboratoriali; Storia della fotografia: da Canaletto a Neshat (con intervento di esperti); - Orientamento Post diploma;	X (parziale) Asse Cittadinanza Asse soft skills Asse culturale	X (parziale) Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	4BST	Lifecomp Digcomp Quadro delle competenze per una cultura democratica Entrecomp Greencomp	32

				- Settimana dell'Otium (intervento di esperti)	Asse imprenditorialità				
TITOLO MODULO CLASSI QUINTE:									
“VIVERE LA SCUOLA, PROGETTANDO IL FUTURO PASSO DOPO PASSO”									
CLASSE: 5AST					MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 46				
PROGETTO/ PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
LA PROBABILITÀ TRA TEORIA E REALTÀ INDIVIDUALE	C	IIS Baldessano- Roccati	Matematica	Attività formative in aula e laboratorio	/	/	5AST	Lifecomp Digcomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	6
FLIPPING SPORT: PORTA IL TUO SPORT IN CLASSE, UN PERCORSO CAPOVOLTO (UDA di Ed. Civica)	C	IIS Baldessano- Roccati	Scienze Motorie e Sportive	Attività in Flipped classroom - roll play (con valutazione ed autovalutazione)	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	5AST, 5BST	Lifecomp Digcomp Entrecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	10
VERSO IL FUTURO: SAPERSI ORIENTARE	C	IIS Baldessano- Roccati/ Comune di Torino	Docenti Orientatori Fisica Scienze Coordinatore di classe	Intervento di esperti; Attività laboratoriali, esperienziali e correlate attività formative: Biotecnologie (percors o universitario); Cern/Losanna, <i>École Polytechnique</i> ; Orientamento post- diploma Settimana dell'Otium					30

CLASSE: 5BST**MONTE ORE TOTALE PROGRAMMATO: 45**

PROGETTO/PERCORSO	TIPOLOGIA DI PERCORSO (C; E; M)	STRUTTURA EROGATRICE	DOCENTE/I REFERENTE/I	EVENTUALI ATTIVITÀ SVOLTE	FSL	ED. CIVICA	DESTINATARI	COMPETENZE	MONTE ORE
FLIPPING SPORT: PORTA IL TUO SPORT IN CLASSE, UN PERCORSO CAPOVOLTO (UDA di Ed. Civica)	C	IIS Baldessano-Roccati	Scienze Motorie e Sportive	Attività in Flipped classroom - roll play (con valutazione ed autovalutazione)	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità Cittadinanza digitale	5AST, 5BST	Lifecomp Digcomp Entrecomp Quadro delle competenze per una cultura democratica	10
IL QUOTIDIANO IN CLASSE	C	IIS Baldessano-Roccati	Italiano	-Lettura di articoli tratti da diversi quotidiani; confronto tra testate diverse; riflessioni di carattere critico; -Verifica: tema di attualità	/	X Costituzione Sviluppo economico e sostenibilità	5BST	Lifecomp Cultura democratica	12
VIVERE LA COSTITUZIONE	C	IIS Baldessano-Roccati	Coordinatore di Classe	Attività formative e laboratoriali sui principi fondamentali della Costituzione (con intervento di esperto: docente di Diritto)	/	X	5BST	-Lifecomp -Cultura democratica	8
IL MIO PROGETTO DI VITA	C	IIS Baldessano-Roccati	Scienze Fisica Docenti Orientatori Coordinatore di classe	Attività laboratoriale di biotecnologia; visita al Cern/Losanna/Ecole Polytechnique; settimana dell'Otium; Orientamento post diploma.	X (parziale) Asse soft skills Asse Cittadinanza Asse culturale Asse Imprenditorialità	X (parziale) Sviluppo economico e sostenibilità	5BST	Greencomp Lifecomp Cultura democratica	15